

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z MATEMATYKI – 2025/2026

I. Istota i zadania oceniania przedmiotowego z matematyki:

Ocenianie przedmiotowe osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów ucznia w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania uwzględniającego obowiązującą podstawę programową określoną przez MEN. Zadaniem oceniania jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną. Ocena pracy ucznia i jego postępów w nauce jest ciągła i systematyczna.

II. Ocenianie na matematyce obejmuje:

- znajomość i rozumienie pojęć,
- znajomość i umiejętność stosowania twierdzeń,
- znajomość podstawowych algorytmów postępowania przy rozwiązywaniu standardowych zadań,
- umiejętność rozwiązywania zadań praktycznych, wiążących nabyte wiadomości i umiejętności matematyczne z życiem codziennym i innymi dziedzinami nauki,
- opanowanie materiału z półrocza czy roku,
- umiejętność posługiwania się językiem matematyki, używanie symboli matematycznych, korzystanie z tekstu matematycznego i informacji zawartych w tabelach, na wykresach itp.,
- solidne przygotowanie do lekcji, aktywne uczestnictwo w lekcjach.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedzi ustne - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- prace pisemne:
 - a) sprawdzian, praca klasowa - obejmuje materiał z przerobionego działu programowego - trwa 45 minut, jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, podaniem zakresu materiału i z zachowaniem zasady: jeden sprawdzian w ciągu dnia i najwyżej trzy różne sprawdziany w ciągu tygodnia,
 - b) kartkówka - obejmuje wiadomości i umiejętności z dwóch- trzech ostatnich tematów, trwa 10 - 20 minut i się jej nie zapowiada,
 - c) test diagnostyczny,
- praca na lekcji - obejmuje materiał przerabiany na danej lekcji,
- zadania dodatkowe - rozwiązywane na lekcji.

Poprawione i ocenione prace pisemne zostaną zwrócone uczniom do wglądu w terminie do 14 dni (od czasu po ich napisaniu). Po omówieniu i poprawieniu prac na lekcji, uczeń może zgłaszać uwagi dotyczące nieprawidłowości w poprawie i ocenie dokonanej przez nauczyciela celem ich korekty.

Uczeń może poprawić (tylko raz) ocenę ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

Pisemne prace są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

IV. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który;

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych,
- potrafi sprawnie liczyć i samodzielnie rozwiązywać zadania,

- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania do zadań,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- zna i rozumie większość pojęć,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznawanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy,
- sprawnie liczy,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem (od czasu do czasu popełnia błędy).

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem nauczania matematyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia matematyczne,
- w pracach pisemnych popełnia błędy, które potrafi z reguły samodzielnie poprawić po uwagach nauczyciela,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną w podstawie programowej,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który;

- nie spełnia wymagań koniecznych,
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań,
- zaległości uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie zna nawet małej części materiału przerabianego na lekcjach,
- nie wykazuje chęci do nauki ani żadnej aktywności.

V. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z matematyki:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie do dwóch dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, jeżeli w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.
4. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
5. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

VI. Informacja dodatkowa:

Uczeń ma prawo do:

- dwukrotnego w półroczu nieprzygotowania się do lekcji (brak gotowości do odpowiedzi, brak zeszytu ćwiczeń)
- przyczynę podaje przed lekcją,
- kilkudniowego (zależne od długości absencji) okresu na nadrobienie zaległości po nieobecności trwającej minimum 5 dni.

Przy ocenianiu prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych) stosuje się kryteria:

0 % - 29 % ocena niedostateczna

30 % - 50 % ocena dopuszczająca

51 % - 74 % ocena dostateczna

75 % - 89 % ocena dobra

90 % - 97 % ocena bardzo dobra

98% - 100 % ocena celująca